

## Spis treści

Od Redakcji . . . . .	5
ARTYKUŁY	
Jolanta KARBOWNICZEK, Urszula ORDON, Agnieszka Katarzyna GĘBORA, <i>Image of the Teacher in the Light of Needs and Social Expectations</i> . . . . .	7
Matej SLOVÁČEK, Monika MIŇOVÁ, <i>Pedagogika Márie Montessoriovej — učitel' — teória a empiria</i> . . . . .	21
Anna SZKOLAK-STEPIEŃ, <i>Historyczny przegląd badań nad dysleksją i dyskalkulią rozwojową</i> . . . . .	31
Jarosław JAGIEŁA, <i>Dziecko zbuntowane. Problem dziecięcego nieposłuszeństwa w świetle behawioryzmu i analizy transakcyjnej</i> . . . . .	39
Gabriela BUDZISZEWSKA, Ewa MUSIAŁ, „Lekcje twórczości — twórcze rozwiązywanie problemów w praktyce” dla klas I–III szkół podstawowych we Wrocławiu jako przykład koncepcji rozwijania kompetencji twórczych uczniów edukacji wczesnoszkolnej . . . . .	57
Ewa KULAWSKA, <i>Metapamięć i strategie pamięciowe uczniów w młodszym wieku szkolnym w perspektywie poznawczej koncepcji uczenia się</i> . . . . .	69
Ewelina BRZYSZCZ, <i>Potrzeba edukacji medialnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym — ujęcie teoretyczne i praktyczne kształtowania kompetencji medialnych</i> . . . . .	83
Hanna FIOŁKA, <i>Kształcenie integracyjne szansą rozwoju dziecka nie tylko niepełnosprawnego</i> . . . . .	93
Ewa SOWA-BEHTANE, <i>Wielokulturowe przedszkole/wielokulturowa szkoła jako idealna przestrzeń dla edukacji międzykulturowej (na przykładzie przedszkoli i szkół kra-kowskich)</i> . . . . .	105
Magdalena GROCHOWALSKA, <i>Dylematy wymagającej współpracy — ku pytaniom o relacje rodziców i nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> . . . . .	115
Jolanta MACHOWSKA-GOC, Anna ZADĘCKA-CEKIERA, <i>Różne aspekty edukacji polonistycznej w podręcznikach dla klas I–III</i> . . . . .	129
Renata RASZKA, <i>Pieniądz(e) z perspektywy dziecka</i> . . . . .	143

Joanna SKIBSKA, <i>Opinie nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej na temat uwarunkowań diagnozy dojrzałości szkolnej. Doniesienia z badań</i> . . . . .	155
Anna JURCZAK, <i>Przedszkola całodobowe — wybawienie dla rodziców czy pograżenie ich w biegu za karierą?</i> . . . . .	167

## RECENZJE

Małgorzata Miksza, <i>Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka</i> — Sabina Antosz . . . . .	177
<i>Wizja świata — wizja dziecka w przestrzeni podręczników do edukacji wczesnoszkolnej, red. I. Czaja-Chudyba, B. Pawlak, J. Vaškevič-Buś</i> — Agnieszka Kosek . . . . .	179

## KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

„ <i>Metodologie jakościowe — stan badań pół wieku po «odkrywaniu teorii ugruntowanej»</i> ”. Konferencja międzynarodowa, Ustka, 9 grudnia 2017 r. — Anna Szkolak-Stępień.	185
13 <i>Forum Wychowania Przedszkolnego. Wieliczka, 12–20 kwietnia 2018 r.</i> — Karolina Rozner . . . . .	189
<i>Warsztaty plastyczne dla studentów (2017–2018)</i> — Kamil Baś . . . . .	192

## GALERIA

Teresa Żebrowska, <i>Koncepcje edukacyjne i ikonografia dzieł Johanna Vermeera oraz mistrzów malarstwa rodzajowego</i> . . . . .	197
--	-----