

## Od Redakcji

Przedkładamy Państwu kolejny tom czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, tym razem poświęcony koncepcjom edukacyjnym we współczesnej pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Naukowy dyskurs rozpoczyna wypowiedź Jolanty Karbowniczek, Urszuli Ordon oraz Agnieszki Katarzyny Gębory na temat oczekiwań społecznych wobec nauczyciela. Perspektywę osobowości nauczyciela w świetle pedagogiki Marii Montessori ukazują artykuł Mateja Słowáčka i Moniki Miñovej. Anna Szkolak-Stępień dokonuje historycznego przeglądu badań nad dysleksją i dyskalkulią rozwojową. Dziecięce nieposłuszeństwo w ujęciach behawioryzmu i analizy transakcyjnej jest tematem pracy Jarosława Jagieły. Gabriela Budziszewska i Ewa Musiał przedstawiają lekcje twórczości jako twórcze rozwiązywanie problemów w praktyce na etapie edukacji wczesnoszkolnej, a Ewa Kulawska — metapamięć i strategie pamięciowe uczniów w młodszym wieku szkolnym w perspektywie poznawczej koncepcji uczenia się. Potrzebę edukacji medialnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podkreśla Ewelina Brzyszczyk, Hanna Fiołka widzi natomiast w kształceniu integracyjnym szansę rozwoju dziecka nie tylko niepełnosprawnego. Ewa Sowa-Behtane uważa, że wielokulturowe przedszkole/wielokulturowa szkoła stanowią idealną przestrzeń dla edukacji międzykulturowej. Tekst Magdaleny Grochowskiej dotyczy zagadnień związanych z wybranymi determinantami współpracy środowisk edukacyjnych małego dziecka. Przedmiotem rozważań Jolanty Machowskiej-Goc i Anny Zaděckiej-Cekiery są relewantne aspekty edukacji polonistycznej w podręcznikach dla klas I–III, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości umysłowych uczniów. Renata Raszka przedstawia doniesienia z badań własnych, których temat stanowiły pieniądz(e) z perspektywy dziecka; badania Joanny Skibskiej dotyczą z kolei opinii nauczycieli przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej na temat uwarunkowań diagnozy dojrzałości szkolnej. W artykule opisującym najnowszy trend — powstawanie całodobowych placówek (żłobków, przedszkoli) sprawujących opiekę nad dziećmi — Anna Jurczak zastanawia się, czy są one udogodnieniem dla rodziców, czy też pogrążają ich całkowicie w pogoni za karierą.

W intencji wszystkich Autorów zaprezentowany materiał powinien stać się inspiracją do dalszych studiów i badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.