

LISTA RECENZENTÓW CZASOPISMA
„PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA”

- doc. PaedDr. Peter BEISETZER, PhD., Prešovská univerzita v Prešove
doc. Ing. Jana BURGEROVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove
PaedDr. Ivana CIMERMANOVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove
prof. dr hab. Krystyna FERENZ, Uniwersytet Wrocławski
dr hab. Jolanta KARBOWNICZEK, prof. nadzw., Akademia Ignatianum
w Krakowie
dr hab. Hanna KRAUZE-SIKORSKA, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu
dr hab. Roman LEPPERT, prof. UKW, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy
prof. dr hab. Bożena MATYJAS, Uniwersytet Jana Kochanowskiego
w Kielcach
dr hab. Dorota MISIEJUK, Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. Małgorzata SUŚWIŁŁO, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-
-Mazurski w Olsztynie
dr hab. Alicja SZERŁĄG, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski
dr Maria Franciszka SZYMAŃSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie
prof. PaedDr. Radka WILDOVÁ, CSc., Univerzita Karlova v Praze
dr hab. Zdzisława ZACŁONA, prof. nadzw., Państwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa w Nowym Sączu

INFORMACJE DLA AUTORÓW

PROCEDURA RECENZOWANIA

Każdy artykuł publikowany w czasopiśmie „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się wnioskiem o dopuszczenie do druku, dopuszczenie warunkowe (po poprawie) lub odrzucenie tekstu. Autor i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja podwójnie ślepa).

Szczegółowa procedura kwalifikacji i recenzowania czasopisma znajduje się na stronie internetowej www.czasopismoppiw.pl

WSKAZÓWKI EDYTORSKIE

Warunkiem opublikowania tekstu jest przekazanie Redakcji krótkiego abstraktu (1000–1500 znaków) wraz z tytułem i słowami kluczowymi w języku polskim i angielskim. Nadsyłane teksty są sprawdzane w programie ANTYPLAGIAT.

Należy przyjąć następujący schemat edycji tekstów dla artykułów naukowych: imię i nazwisko autora, afiliacja, tytuł, abstrakt, słowa kluczowe, wprowadzenie, część główna, wnioski, podsumowanie, bibliografia, załączniki.

Imię i nazwisko autora

Afilacja

Tytuł: czcionka Times New Roman 12 p., bold

Tekst podstawowy: czcionka Times New Roman 12 p., interlinia 1,5 wiersza

Cytowania prosimy ujmować w cudzysłów.

Objętość tekstów powinna wynosić co najmniej pół arkusza wydawniczego (12–20 stron, czyli 20 000–40 000 znaków), razem z tytułem, abstraktem i słowami kluczowymi.

Sposób wprowadzania przypisów według standardów edytorskich APA, zob.: <http://liberilibri.pl/sites/default/files/Standardy%20APA-PL.pdf>

W treści artykułu powinno znaleźć się co najmniej pięć cytowań, które odnoszą się do czasopisma PPiW, dostępnego na stronie www.czasopismoppiw.pl

Bibliografia na końcu tekstu (przykład):

Dudzikowa M. (2010). *Ku sprawstwu, współpracy i refleksyjności poprzez ich doświadczanie w edukacji szkolnej. Brunerowskie przesłanie w praktyce*. W: M. Dudzikowa R. Wawrzyniak-Beszterda (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Śliwerski B. (2008). *Wielopragmatyczność w ponowoczesnej myśli pedagogicznej*. „Rocznik Pedagogiczny”, 31, s. 71–89.

Przy cytowaniach źródeł internetowych prosimy o podanie daty dostępu.

Reprodukcje prac plastycznych (rzeźb, prac graficznych, malarskich) oraz fotografie do Galerii czasopisma prosimy przysyłać w formacie TIFF, RAW lub JPG (JPEG) bez kompresji; rozmiary obrazu: min. szerokość (minimum width) 13 cm, min. wysokość (minimum height) 9 cm, rozdzielczość (resolution) 300 dpi.

Prosimy o przysyłanie materiałów do podstawowych działów: Artykuły, Varia, Recenzje, Kronika życia naukowego, Galeria.

Każdy półrocznik ma charakter tematyczny. Materiały niezgodne z profilem pisma lub z aktualnym tematem nie będą publikowane.