

# KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

## **Konferencja International Association of Cognitive Education and Psychology (IACEP) Kraków, 15–16 września 2016 r.**

W Hotelu Europejskim w Krakowie odbyła się we wrześniu 2016 r. 18. cykliczna konferencja International Association of Cognitive Education and Psychology, poświęcona tematom kognicji, edukacji kognitywnej, oceny zdolności i interwencji we wszystkich populacjach. Organizatorami konferencji byli: International Association of Cognitive Education and Psychology — Sekcja Regionalna: Europa i Środkowy Wschód, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie (Katedra Pedagogiki Przedszkolnej), Uniwersytet Preszowski (Słowacja; Katedra Wieku Przedszkolnego, Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Psychologii), Achva Academic College w Beer-Tuvia (Izrael) oraz Wyższa Szkoła Pedagogiczna im J. Korczaka w Warszawie.

Konferencja poświęcona była specjalnym potrzebom uczniów z różnymi rodzajami dysfunkcji, uchodźcom, imigrantom i mniejszościom narodowym. Komitetowi Organizacyjnemu przewodniczyła prof. Iveta Kovalčíková, zawodowo związana z Katedrą Wieku Przedszkolnego, Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Psychologii na Wydziale Edukacji Uniwersytetu w Preszowie, a także z Katedrą Pedagogiki Przedszkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. Jest ona również prezesem IACEP w Europie. Komitet Naukowy konferencji tworzyli: dr Marco Hessels z Uniwersytetu w Genewie, prof. Alex Kozulin z Achva Academic College w Izraelu, prof. Bożena Muchacka z Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, prof. Wilma Resing z Uniwersytetu w Lejdzie (Holandia), prof. Adina Shamir z Uniwersytetu Bar Ilan w Izraelu oraz prof. Dimitrios Zbainos z Uniwersytetu Harokopio w Grecji.

Uroczystego otwarcia dokonali: prof. I. Kovalčíková, prezes IACEP w Europie, A. Kozulin, prezes IACEP na Bliskim Wschodzie, oraz prof. Ireneusz Światała, dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, prof. Mirosław Grewiński, prorektor WSP w Warszawie, oraz prof. Jana Burgerová, dziekan Wydziału Edukacji Uniwersytetu w Preszowie.

Pierwszego dnia konferencji wygłoszono w sesji plenarnej dwa referaty — pierwszy dotyczył pamięci roboczej u dzieci z trudnościami w uczeniu się (prof. Gerhard Butner z Uniwersytetu Goethego we Frankfurcie n. Menem), drugi —

poznawczych aspektów przejścia od tradycyjnego społeczeństwa do społeczeństwa używającego nowoczesnych technologii (prof. A. Kozulin). Następnie odbyły się obrady w sekcji zatytułowanej „Wykonawcze funkcje poznawcze a nauka języków obcych”, w której prelegenci poruszali tematy: pośredniczenia w nauce czytania, przetwarzania informacji w czytaniu EFL, wnioskowania i pamięci roboczej, weryfikacji treningu poznawczego, umiejętności rodziców w zakresie rozpoznawania zaburzeń rozwoju poznawczego i społecznego u dzieci oraz procesu przyjemnego nauczania. Referaty wygłosili m.in.: Martin Klimovič, Marta Filičková, I. Kovalčíková, L’udmila Liptaková i Eva Gogová z Uniwersytetu w Preszowie; Eden Sigal, Ravit Grumberg-varadi i Adina Shamir z Uniwersytetu Bar Ilan w Izraelu; Hassan Abdollahi i Hamed Ghaemi z Islamic Azad University z Iranu, a także Agnieszka Lasota i Agnieszka Muchacka z Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie.

Drugiego dnia konferencji podczas pierwszej sesji omówiono aktualną problematykę badań, dotyczących m.in.: testów dynamicznych, statycznego i dynamicznego transferu analogicznych umiejętności rozumowania oraz wpływu elastyczności poznawczej (m.in.: W. C. M. Resing, Bart Vogelaar, Marel Bakker, Simone Vogelaar, Jochanan Veerbeek z Uniwersytetu w Lejdzie). Po sesji pierwszej zorganizowano sześć sekcji, które odnosiły się m.in. do problematyki rozwoju umiejętności uczenia się, programów nauczania matematyki w kontekście funkcji wykonawczych, nauczania symboli kulturowych i abstrakcyjnego przedstawiania dla dzieci z ograniczeniami w rozwoju umysłowym, nauczycieli dzieci z ADHD, a także do roli funkcji poznawczych w skutecznej nauce (m.in.: Heidi Flavian z Achva Academic College; Eshel Kedmi Ganit, David Tzuriel i David Passig z Uniwersytetu Bar Ilan w Izraelu; I. Kovalčíková, Tatiana Dubayová, Tatiana Čekanová i Veronika Palková z Uniwersytetu w Preszowie; Maria Kielar-Turska i Magdalena Kosno z Uniwersytetu Jagiellońskiego; Wiga Bednarkowa z Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie; Mirosław Grewiński i Barbara Skalbania z WSP w Warszawie oraz B. Muchacka z Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie).

IACEP to Międzynarodowe Stowarzyszenie na rzecz Edukacji i Psychologii Poznawczej. Głównymi tematami podejmowanymi przez badaczy obecnych na konferencji były: dynamiczne badania i ocena, szkolenia i interwencje, zmienne pomiaru, strategie rozwoju, rozwój poznawczy i metapoznawczy, potencjał naukowy, a także inteligencja i edukacja poznawcza.

Organizowane przez Stowarzyszenie konferencje służą wymianie poglądów na tematy zawodowe oraz doświadczeń. Spotkania organizowane są co roku lub kilka razy do roku, dzięki czemu uczestnicy mogą dzielić się swoimi nowymi odkryciami oraz dyskutować na panelach ogólnościowych.

*Agnieszka Muchacka-Cymerman  
Urszula Dworska-Kaczmarczyk*