

Spis treści

<i>Od Redakcji</i>	5
------------------------------	---

ARTYKUŁY

Dorota BIENIASZ, <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wobec wyzwań współczesności</i>	7
Kinga MIZERA, <i>Samoocena pracy nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w świetle literatury przedmiotu</i>	21
Diana SKURNÓG, <i>Możliwości zastosowania pracy w parach w edukacji wczesnoszkolnej — analiza badań własnych</i>	39
Bożena PAWLAK, <i>Przeżycia i drama w edukacji wczesnoszkolnej</i>	57
Joanna DOMAŃSKA, Zuzanna WANAT, <i>Koncepcja pedagogiczna przedszkoli leśnych we współczesnej edukacji na przykładzie przedszkola „Leśna Akademia” w Wieliczce</i>	67
Bernadeta KOSZTYŁA, <i>Znaczenie nauki gry na pianinie dla wszechstronnego rozwoju dziecka</i>	83
Weronika POSOCHOW, Krzysztof POŁOK, <i>Motivating SEN Learners’ through FL Education. An analytical approach</i>	97
Yaroslav BYKOVSKYI, <i>Correlation between Scholar Achievements in Reading, Science, Physics, Mathematics</i>	113
Weronika KOSIBA, <i>Wykorzystanie potencjału lokalnej społeczności w rozwijaniu zainteresowań i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym — edukacja nieformalna realizowana przez Gminny Ośrodek Kultury w Uściu Gorlickim</i>	133
Renata FURDYNA, <i>Wizerunek osoby publicznej i osoby pełniącej funkcje publiczne, na przykładzie zawodu aktora i nauczyciela — zniestawienie a zniewaga</i>	145

RECENZJE

Anna Jankowska, <i>Co dziecko powinno słyszeć od dorosłych?</i> , „Bliżej Przedszkola” 2021, nr 235 — Magdalena Frąc	153
--	-----

KRONIKA ŻYCIA NAUKOWEGO

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Uczeń w przestrzeni szkolnej, społecznej oraz medialnej — wyzwania i dylematy” — Anna Szkolak-Stępień	155
---	-----