

LISTA RECENZENTÓW CZASOPISMA  
„PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA”

doc. PaedDr. PhD Peter BEISETZER, Prešovská univerzita v Prešove

doc. Ing. Jana BURGEROVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove

PaedDr. Ivana CIMERMANOVÁ, PhD., Prešovská univerzita v Prešove

dr hab. Krystyna FERENZ, prof. zw., Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Jolanta KARBOWNICZEK, prof. nadzw., Akademia Ignatianum  
w Krakowie

dr hab. Hanna KRAUZE-SIKORSKA, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama  
Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Roman LEPPERT, prof. nadzw., Uniwersytet Kazimierza Wielkiego  
w Bydgoszczy

dr hab. Bożena MATYJAS, prof. zw., Uniwersytet Jana Kochanowskiego  
w Kielcach

dr hab. Dorota MISIEJUK, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku

dr hab. Małgorzata SUŚWIĘŁO, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-  
-Mazurski w Olsztynie

dr hab. Alicja SZERŁĄG, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski

dr Maria Franciszka SZYMAŃSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie

doc. PaedDr. Radka WILDOVÁ, Univerzita Karlova v Praze

dr hab. Zdzisława ZACŁONA, prof. nadzw., Państwowa Wyższa Szkoła  
Zawodowa w Nowym Sączu

## INFORMACJE DLA AUTORÓW

### PROCEDURA RECENZOWANIA

Każdy artykuł publikowany w czasopiśmie „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się wnioskiem o dopuszczenie do druku, dopuszczenie warunkowe (po poprawie) lub odrzucenie tekstu. Autor i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja podwójnie ślepa).

Szczegółowa procedura kwalifikacji i recenzowania czasopisma znajduje się na stronie internetowej [www.czasopismoppiw.pl](http://www.czasopismoppiw.pl)

### WSKAZÓWKI EDYTORSKIE

Warunkiem opublikowania tekstu jest przekazanie Redakcji krótkiego abstraktu (1000–1500 znaków) wraz z tytułem i słowami kluczowymi w języku polskim i angielskim. Nadsyłane teksty są sprawdzane w programie ANTYPLAGIAT.

Należy przyjąć następujący schemat edycji tekstów dla artykułów naukowych: imię i nazwisko autora, afiliacja, ORCID, tytuł, abstrakt, słowa kluczowe, wprowadzenie, część główna, wnioski, podsumowanie, bibliografia, załączniki.

Imię i nazwisko autora

ORCID

Afilacja

Tytuł: czcionka Times New Roman 12 p., bold

Tekst podstawowy: czcionka Times New Roman 12 p., interlinia 1,5 wiersza

Cytowania prosimy ujmować w cudzysłów.

Objętość tekstów powinna wynosić co najmniej pół arkusza wydawniczego (12–20 stron, czyli 20 000–40 000 znaków), razem z tytułem, abstraktem i słowami kluczowymi.

Sposób wprowadzania przypisów według standardów edytorskich APA, zob.: <http://liberilibri.pl/sites/default/files/Standardy%20APA-PL.pdf>

W treści artykułu powinno znaleźć się co najmniej pięć cytowań, które odnoszą się do czasopisma PPiW, dostępnego na stronie [www.czasopismoppiw.pl](http://www.czasopismoppiw.pl)

Bibliografia na końcu tekstu (przykład):

Dudzikowa M. (2010). *Ku sprawstwu, współpracy i refleksyjności poprzez ich doświadczanie w edukacji szkolnej. Brunerowskie przesłanie w praktyce*. W: M. Dudzikowa R. Wawrzyniak-Beszterda (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Śliwerski B. (2008). *Wielopragmatyczność w ponowoczesnej myśli pedagogicznej*. „Rocznik Pedagogiczny”, 31, s. 71–89.

Przy cytowaniach źródeł internetowych prosimy o podanie daty dostępu.

Reprodukcje prac plastycznych (rzeźb, prac graficznych, malarskich) oraz fotografie do Galerii czasopisma prosimy przysyłać w formacie TIFF, RAW lub JPG (JPEG) bez kompresji; rozmiary obrazu: min. szerokość (minimum width) 13 cm, min. wysokość (minimum height) 9 cm, rozdzielczość (resolution) 300 dpi.

Przy opracowywaniu artykułów zawierające dane statystyczne w tabelach niezbędne jest podanie w nich (lub w tekście) danych, na podstawie których dokonano obliczeń (zwłaszcza przy obliczaniu procentów, średnich itp.).

W przypadku zamieszczania danych dotyczących udzielenia konkretnej odpowiedzi na pytanie zawarte w kwestionariuszu ankiety należy przede wszystkim podać liczbę respondentów i dopiero potem ich procentowy udział w całej grupie.

W przypadku, gdy grupa badanych osób jest zmienna, należy podać informację o liczebności grupy.

Jeśli odpowiadający może dokonać wyboru kilku różnych odpowiedzi, należy o tym poinformować.

Prosimy o zaokrąglanie danych procentowych według poniższych zasad:

| Liczba badanych | Liczba miejsc po przecinku | Dopuszczalne wartości     | Przykładowo                     |
|-----------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| do 100          | 0                          | –                         | 10%; 11%; 12%; ...              |
| 100–399         | 1                          | 0; 0,5                    | 10%; 10,5%; 11%; ...            |
| 400–500         | 1 (2)                      | 0; 0,25; 0,5; 0,75        | 10%; 10,25%; 10,5%; 10,75%; ... |
| 500–999         | 1                          | 0; 0,1; 0,2; ... 0,8; 0,9 | 10%; 10,1%; 10,2%; 10,3%; ...   |

Prosimy o przesyłanie materiałów do podstawowych działów: Artykuły, Varia, Recenzje, Kronika życia naukowego, Galeria.

Każdy półrocznik ma charakter tematyczny. Materiały niezgodne z profilem pisma lub z aktualnym tematem nie będą publikowane.