

Od Redakcji

Oddajemy w Państwa ręce kolejny numer czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”. Otwiera go artykuł Anny Dudy-Łyszczuk na temat przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole w refleksji początkującego nauczyciela klasy zerowej. Nauczyciele podlegają pewnym ograniczeniom oraz mają obowiązek podporządkowania się przepisom prawnym określonym w ustawach, dlatego rozpoczęcie pracy skłania ich do przemyśleń na temat wyboru metod i form pracy. W artykule Jovity Vaškevič-Buš i Anny Zaděckiej-Cekiery przedstawione są różne poglądy na temat sprawności językowej oraz metody jej kształcenia. Celem artykułu Klaudii Jaskierni jest omówienie metod nauczania języka angielskiego na etapie edukacji wczesnoszkolnej oraz częstotliwość ich stosowania przez nauczycieli podczas zajęć. W artykule Adama Korzeniowskiego pt. *Dziecięcy repertuar muzyczny — systematyzacja wstępna* autor poddaje analizie i interpretacji pod względem semantycznym definicję repertuaru i formy jego występowania. Opisuje typy dziecięcego repertuaru w korelacji ze zdefiniowanymi aktywnościami muzycznymi oraz powiązanimi z nimi czynnościami. Podejmuje również próbę opisanego struktury dziecięcego repertuaru muzycznego. *Dziecięcy świat dźwięków – edukacja muzyczna dziecka w wieku przedszkolnym* to artykuł Moniki Semik i Małgorzaty Tęczyńskiej-Kęski. Autorki kładą nacisk na naturalny rozwój muzyczny człowieka, który powinien być wspierany przez podmioty edukacyjne za pomocą pięciu form aktywności muzycznej omówionych w artykule. Zabawowe sposoby wprowadzania zapisu muzycznego to propozycje dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej przedstawione przez Joannę Szczyrbę-Poroszewską. Ideą artykułu Martyny Tarnawskiej jest poszerzenie wiedzy czytelnika o wpływie zwierząt na rozwój dziecka. Autorka odwołuje się do różnych książek i czasopism, które rozwijają i kształtują postawy prozdrowotne. Alicja Mayer zwraca uwagę na rolę, jaką odgrywa literatura w kształtowaniu tychże postaw. Na podstawie czasopisma „Świerszczyk” autorka postanowiła przedstawić motyw ruchu, który został uchwycony w czasopiśmie, co stanowi punkt wyjścia do propagowania postaw prozdrowotnych, a także do refleksji o znaczenia kontaktu z literaturą dla rozwoju dziecka. Artykuł Gabrieli

Kmieciak podejmuje temat e-wykluczenia, priorytetowego problemu związanego z pandemią COVID-19, a także wyzwań, jakie napotkał system oświatowy w Polsce podczas edukacji zdalnej. Przytoczone wyniki badań obrazują trudności, z jakimi musieli się mierzyć uczniowie i ich rodzice, nauczyciele oraz dyrektorzy placówek na wszystkich szczeblach. Końcowe przemyślenia wskazują kierunek, jaki powinna obrać popandemiczna szkoła podczas powrotu do edukacji stacjonarnej. Agnieszka Kosek przedstawia wolontariat jako jedną z form nabywania kompetencji zawodowych przez przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Problematykę tę kontynuuje Monika Kowalska, prezentując kwestie związane z wolontariatem studenckim. W pierwszej części autorka omawia teoretyczne tło problemu w świetle literatury przedmiotu: definicję wolontariatu, źródła motywacji, kwestie prawne oraz kwalifikacje i kompetencje do pojęcia pracy wolontariusza, a w drugiej przedstawia wyniki badań własnych, skupionych na formach wolontariatu realizowanych przez studentów pedagogiki specjalnej.

Zapraszamy do lektury.