

Od Redakcji

Oddajemy do Państwa rąk kolejny numer czasopisma naukowego „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”, którego celem jest umożliwienie i pobudzenie dyskusji na poziomie akademickim nad najważniejszymi dla współczesności problemami wychowania na poziomie przedszkola i edukacji w klasach I–III. Półrocznik otwiera artykuł Karoliny Boguni, zatytułowany *Współczesny nauczyciel tutor*, w którym autorka wymienia cechy dobrego nauczyciela i tutora oraz przekonuje do wprowadzenia elementów tutoringu do szkół. *Kształcenie dzieci imigrantów* to tytuł i główny problem rozważań Teresy Milówki, natomiast Aleksandra Pałka, pisząc o filozofii w edukacji wczesnoszkolnej, zastanawia się, czy jest to jedynie fanaberia, czy cenny wkład w rozwój dziecka. Mateusz Muchacki w swoim artykule ukazuje możliwości uczestnictwa osób niepełnosprawnych w wirtualnym świecie i korzystania z jego zasobów; Aleksandra Denkowicz omawia pedagogikę teatru jako współczesny model edukacji teatralnej. Celem artykułu Dominiki Ciętak jest zaprezentowanie aktualnych problemów w szwedzkim systemie oświatowym. Joanna Ziewiec i Michał Głazewski pochylają się nad rolą ojca w wychowaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym. Trudny temat żałoby u dzieci w wieku wczesnoszkolnym analizuje Weronika Mróz. *Problematyka zabawy w rozwoju dzieci przedszkolnych w świetle literatury przedmiotu* to temat tekstu Kingi Dziewiątkowskiej-Kozłowskiej. Refleksje z pracy wychowawczej przy wykorzystaniu metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w metodyce zuchowej prezentują Michalina Dębowska i Natalia Jarominek. Celem zamierzeń badawczych Karoliny Pudy stało się poznanie opinii dzieci na temat spędzania czasu wolnego w okresie ferii zimowych oraz wiosennych w czasie społecznej izolacji, a Piotr Sarnowski i Anna Stelmaszczyk przedstawiają stosunkowo nowe uzależnienie, jakim jest fonoholizm. Omawiają niebezpieczeństwa związane z korzystaniem z telefonu komórkowego i internetu. Przybliżają zagadnienie uzależnień, ich rodzaje, mechanizmy działania i uwarunkowania społeczne.

Wyrażamy nadzieję, że lektura czasopisma zainicjuje dyskurs podmiotów edukacyjnych w zakresie współczesnych koncepcji pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zachęcamy do refleksyjnej praktyki edukacyjnej.