

Od Redakcji

Oddajemy do Państwa rąk kolejny numer czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”. Półrocznik otwiera artykuł Doroty Bieniasz, przedstawiający problematykę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej wobec wyzwań współczesności. Zagadnienie samooceny pracy nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w świetle literatury przedmiotu omawia Kinga Mizera. Tematem pracy Diany Skurnóg są możliwości zastosowania pracy w parach w edukacji wczesnoszkolnej. Istotną kwestię dotyczącą pedagogiki przeżyć realizowanej metodą dramy w edukacji wczesnoszkolnej porusza Bożena Pawlak. Joanna Domańska i Zuzanna Wanat prezentują koncepcję pedagogiczną przedszkoli leśnych we współczesnej edukacji na przykładzie przedszkola „Leśna Akademia” w Wieliczce, a Bernadeta Koszyła zwraca uwagę na znaczenie nauki gry na pianinie dla wszechstronnego rozwoju dziecka. Weronika Posochow i Krzysztof Polok omawiają w swoim artykule różne metody motywowania, które mogą być stosowane podczas nauczania języka angielskiego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Korelację pomiędzy osiągnięciami szkolnymi w zakresie czytania, fizyki i matematyki rozważa w swoim tekście Yaroslav Bykovskiy. Weronika Kosiba dostrzega znaczenie wykorzystania potencjału lokalnej społeczności w rozwijaniu zainteresowań i umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Autorka odwołuje się do przykładu edukacji nieformalnej realizowanej przez Gminny Ośrodek Kultury w Uściu Gorlickim. Aktualny numer czasopisma zamyka artykuł Renaty Furdyny, prezentujący kwestie dotyczące wizerunku osoby publicznej i osoby pełniącej funkcje publiczne na przykładzie zawodu aktora i nauczyciela.

Wyrażamy nadzieję, że prezentowane teksty stanowiąc będą inspirację do dalszych rozważań dotyczących pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej wobec wyzwań współczesności. Zapraszamy do lektury!